

A1-01 · TRACK A1

돈은 무엇을 할까

필요한 것과 원하는 것을 살펴봐요

자료 학습자용 · 대상 초등 3~4학년 · 학습시간 약 25분 · 활용 혼자 읽기와 교육기관 수업

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

공식 근거: 국가교육과정정보센터 · 2022 개정 사회과 및 실과(기술·가정)/정보과 교육과정 · 확인 2026-08-25

**PART
01**

왜 배우는가

돈은 갖는 것보다 어떻게 쓰는지가 중요합니다. 필요한 것과 원하는 것을 구분하면 서두르지 않고 선택할 수 있습니다.

돈·비용을 확인해 돈의 세 가지 쓰임을 말하고, 가상 물건을 필요·원함으로 나누며 선택 이유를 설명한다.

이 단계에서 확인할 것

- 이 주제가 내 생활의 어떤 선택과 연결되는지 한 문장으로 말합니다.
- 잘못 판단했을 때 생길 수 있는 불편이나 피해를 예상합니다.
- 오늘 배운 뒤 스스로 할 수 있어야 하는 행동을 떠올립니다.

**PART
02**

학습 준비와 읽는 순서

이 책을 읽는 순서

- 1 먼저 '왜 배우는가'를 읽고 오늘 해결할 생활문제를 확인합니다.
- 2 낯선 말은 뜻·생활 예·헛갈리기 쉬운 생각·바로잡기를 한 묶음으로 읽습니다.

3 따라 해 보기에서는 답만 보지 않고 각 단계에서 무엇을 확인했는지 말합니다.

4 내가 해 보기는 실제 개인정보가 아닌 가상자료로 수행하고, 마지막에 오늘의 한 행동을 정합니다.

이 모듈의 도착점: 돈·비용을 확인해 돈의 세 가지 쓰임을 말하고, 가상 물건을 필요·원함으로 나누며 선택 이유를 설명한다.

모르는 용어가 남아 있으면 다음 Part로 서두르지 말고, 말이나 그림으로 뜻을 다시 설명해 봅니다.

PART 03

먼저 알아야 할 말

개념 1 · 돈

뜻	물건이나 서비스를 사고 값을 주고받는 데 쓰는 약속
생활 장면	빵값을 냅니다.
헛갈리기 쉬운 생각	돈이 있으면 원하는 것은 모두 사도 된다.
바로잡기	돈은 한정되어 있어 먼저 쓸 곳을 정해야 한다.

확인 질문: '돈'을 내 말로 설명하고, 위 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말해 보세요.

개념 2 · 필요

뜻	생활하거나 안전하게 지내는 데 먼저 필요한 것
생활 장면	비 오는 날 우산
헛갈리기 쉬운 생각	원하는 것은 나쁜 것이다.
바로잡기	원함도 즐거움을 주지만 때와 순서를 고르는 것이 중요하다.

확인 질문: '필요'를 내 말로 설명하고, 위 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말해 보세요.

개념 3 · 원함

뜻	갖고 싶지만 지금 꼭 필요하지는 않은 것
생활 장면	이미 비슷한 장난감이 있는데 새 장난감을 사고 싶음
헛갈리기 쉬운 생각	한 가지 단서만 보고 결론을 내리면 안전하다.
바로잡기	여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

확인 질문: '원함'을 내 말로 설명하고, 위 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말해 보세요.

PART 04

판단 과정을 따라 해 보기

하늘이는 준비물과 장식 스티커 중 하나만 살 수 있습니다.

- 1 살 수 있는 돈이 얼마인지 본다.
- 2 오늘 꼭 필요한 것을 찾는다.

- 3 나중으로 미룰 수 있는 것을 찾는다.
- 4 선택한 이유를 한 문장으로 말한다.

따라 한 뒤 확인

- 처음 멈춘 지점과 확인한 정보를 말합니다.
- 결론보다 먼저 어떤 근거를 살폈는지 설명합니다.
- 다른 선택을 했다면 결과가 어떻게 달라질지 비교합니다.

PART 05	맞는 예와 반대 예 비교
맞는 예	준비물을 먼저 사고 스티커는 다음에 생각합니다.
반대 예	친구가 샀다는 이유만으로 두 물건을 모두 달라고 조릅니다.
판단 이유	안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

비교한 뒤에는 맞는 예의 결론을 외우지 말고, 두 예를 가른 정보와 행동을 말합니다.

PART 06	가상 상황에서 내가 해 보기
--------------------	------------------------

가상 물건 카드 여섯 장을 필요·원함·상황에 따라 달라짐으로 나누고 한 장의 이유를 말합니다.

- 1 가상 예산 5칸 안에서 준비물과 원하는 물건을 골라 보세요.
- 2 수행 근거: 예산을 넘지 않음
- 3 수행 근거: 필요를 먼저 고려함

4 수행 근거: 선택 이유를 말함

실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해·도박·채무 경험은 적거나 발표하지 않는다.

수행 확인

- 가상자료에서 필요한 정보와 불필요한 정보를 나눴습니다.
- 내 판단의 근거를 말이나 글로 남겼습니다.
- 확신이 없을 때 멈추고 도움을 구하는 방법을 포함했습니다.

PART 07

문제가 생겼을 때 대응

멈추기: 잘못 골랐다고 숨기지 않습니다.

기록하기: 안전을 해치지 않는 범위에서 이미 있는 원본 기록을 보존한다.

- 결제하지 않았다면 멈추고 다시 고릅니다.
- 이미 샀다면 믿을 수 있는 어른과 다음 선택 방법을 이야기합니다.

도움을 요청할 때 말할 내용

- 무슨 일이 있었는지 시간 순서대로 짧게 말합니다.
- 이미 한 행동과 아직 하지 않은 행동을 구분합니다.
- 남아 있는 원본 기록이 무엇인지 알리고, 다음 행동을 함께 확인합니다.

PART 08

배운 내용을 확인

문항 1 · knowledge

필요와 원함의 차이를 말한다.

확인 기준: 필요는 생활·안전에 먼저 필요한 것 / 원함은 지금 미룰 수 있는 것

문항 2 · judgment

상황에 따라 분류가 달라지는 카드를 찾는다.

확인 기준: 상황 설명 / 이유 제시

문항 3 · performance

예산 안에서 한 가지를 선택한다.

확인 기준: 멈춤 / 비교 / 이유 말하기

답이 막히면 개념 뜻을 다시 읽고, 같은 판단 순서를 더 짧은 가상 상황에 적용합니다.

세 문항을 마친 뒤에는 '돈'의 뜻과 오늘의 한 행동이 어떻게 이어지는지 한 문장으로 정리합니다.

PART
09

오늘의 한 행동과 공식 확인

물건을 고르기 전에 '지금 꼭 필요한가?'를 한번 묻습니다.

오늘부터 할 일

- 실제 선택을 하기 전, 오늘 배운 멈춤·확인·비교 순서를 한 번 적용합니다.
- 판단 근거와 확인 날짜를 짧게 남깁니다.
- 규정·연락처·신청 방법은 공식 기관의 최신 안내에서 다시 확인합니다.

마지막 자기점검

- 핵심말 '돈'을 내 말로 설명할 수 있습니까?
- 가상 상황에서 첫 행동 '살 수 있는 돈이 얼마인지 본다.'를 할 수 있습니까?
- 문제가 생기면 '잘못 골랐다고 숨기지 않습니다.'라고 말하고 도움을 요청할 수 있습니까?